

ゆるっと 座談会

「未来を担う子どもたちに必要な資質・能力」を みんなでお話しませんか

遊びの中で、子どもは何を
「伝えよう」としているのだろう？

横浜市立
本郷特別支援学校
寺尾志穂さん

遊びの中で、子どもは何を「伝えよう」としているのだろうか？
— 特別支援教育から考える、自己表現と主体性 —

遊びの中で子どもは、どんな思いや「やってみたい」を表現しているのでしょうか。特別支援学校での実践を手がかりに、言葉だけに頼らない自己表現や主体性、探究心の育ちについて、参加者のみなさんと一緒に考えます。

参考 https://www.sony-ef.or.jp/program/result/pdf/2025_sci_plan_c_terao.pdf

「学びを任せる」って、
どこまでできる？

宮崎市立
高岡小学校
杉田浩子さん

「学びを任せる」って、どこまでできる？
— 小学校で育てたい自己調整力とメタ認知 —

子どもに学びを委ねることは、教師として勇気がいります。授業実践を通して、メタ認知が主体的な学びのかぎになると実感しました。子どもが自ら学びを拓くために必要な支えについて語り合います。

参考 https://www.sony-ef.or.jp/program/result/pdf/2025_sci_plan_j_sugita.pdf

未知の課題と
向き合う授業とは？

熊本大学
教育学部附属中学校
藤本幸弥さん

未知の課題と向き合う授業とは？
— 中学生に身につけさせたい資質・能力とは —

正解のない問いに向き合い、考えを深める“批判的思考”を育てるには何が必要か。中学生の学びを手がかりに、生徒が物事を多面的・多角的に捉え、本質に迫るために必要な授業のあり方を共に考えます。

参考 https://www.sony-ef.or.jp/program/result/pdf/2025_sci_plan_i_fujimoto.pdf