

何がいるの？

伊那市立西箕輪南部保育園（長野県伊那市）

[1・2歳児]

自分の感覚にふれる自然を感覚的に感じる体験＜自然体験活動＞

＜背景＞ 見るもの全てに興味を示し、言葉のまだ未熟な1、2歳児とのかかわりには言葉がけからと考え、「これは だよ」「ここにいるね」などと伝えることで小動物とのかかわり方を知って欲しい。

活動	保育者のかかわりと子どもの言葉（T：保育者の言葉がけ C：子どもの言葉）
4月中旬 カブトムシの幼虫 を見る	<p>飼育箱を用意して、身近に見られるように設置した。</p> <p>C「ねえ、何がいるの？」T「カブトムシの幼虫がいるんだよ」 C「見えないじゃん」C「どこにいるの？」 T「カブトムシの幼虫って、土の中が大好きだよ！土の中で大きくなるんだ」 C「・・・いないよ...」</p> <p>飼育箱を開け霧吹きをする。</p> <p>C「何してるの？」T「お水、シュッシュッてるの」 T「カブトムシの幼虫も、お水欲しいよ！！って言ってるんだよ」 C「えっ！！お水だってえ」C「冷たいよ！」C「じゃあ、気持ちいいって言ってるかもよ」</p>
6月上旬 飼育箱の 幼虫の姿 を見る	<p>土の入れ替えを兼ねて別の場所にあげ、幼虫の姿を見た。飼育箱へ戻すと端へ幼虫が入り、外側から見える所が2ヶ所できる。</p> <p>C「わあ！！おっきい！！」C「何これ？」C「すごいねえ！！」 T「これがカブトムシの幼虫だよ」C「えっ、いーっぱいいるね...」 C「カブトムシになるの？」T「カブトムシになるんだよ」C「お家に帰ったの？」</p>
6月中旬 色の変化 したサナ ギに出会 う	<p>動いていた幼虫の動きが止まり色が変わり始めた幼虫を見る。</p> <p>C「あれ？どこにいるの？」「どこどこ？見たい！！」T「ここだよ。あれ？動かないね...」 C「寝てるかなあ？」 T「サナギになってる！！」C「サナギ!？」C「サナギってなあに？」 T「幼虫がもっと太ちよになってくるとサナギって言うの。それからカブトムシになるんだよ」 C「カブトムシになるの...」C「ぶんちゃんみたいに？」(絵本*カブトムシのぶんちゃん) T「サナギは、静かにそうっとそうっと見ようね。中で寝てるからね...」 C「しーっ」「しーだよね」</p>
7月中旬 カブトム シの誕生	<p>○土から角だけ出したカブトムシ3匹を保育士が見つけ、飼育箱を開ける。</p> <p>T「見て！カブトムシ出てきたよ！！」C「触りたーい！！」 C「泳いでみたい...」「すごい、すごい！！」「いた~！！」「すげ~！！」 C「出てきた！やった~！」 T「やったー！嬉しいね！」</p>
7月下旬 散歩でア リの行列 に出会う	<p>○草原に散歩に出かけ、たくさんのお虫に出会う。 (虫探しに夢中になっていたR児が、石を退かしてみる)</p> <p>C「先生、白いのがいっぱいある！」T「本当にいっぱいあるね」 C「アリさん何か運んでるよ。何だろね」T「アリさんの卵じゃない？」 C「どこに運ぶの？」 T「石がなくなってびっくりしているかもね。あわててお引越しかね」 C「だんだんいなくなっちゃった」(石をあわてて戻そうとする) C「潰れちゃう！」「隠せ、隠せ！」(草をたくさん集め隠そうとする)</p>



【考察】 保育者の言葉がけや、一緒に共感することで、子どもたちの関心や気付きに変化がみられ、子どもの目線に添って言葉で気持ちを受け止めたり、促したり、いかに保育者のかかわりが大切か、言葉がけが重要か、改めて実感した。

○最初は保育者の言葉がけによって、気付いたり、感じたり、共感したり...という姿が多かったが、体験を重ねるごとに、目の向け方、意識が変わり、違う角度から見たり、子どもたちが自ら気付くことができるようになった。

今までの散歩では見逃していたことも、子ども達自身から「いたよ！」「見て！」と自分の目で探し、そこから考え、更に行動に移せるようになった。

この時期に繰り返す直接体験を通して、保育する側の子どものしぐさや態度の読み取りによって子どもの心の変化に大きな影響を与えると実感した。

様々な小動物に触れたり、成長を実際見たりすることによって、今まで抵抗があって触れなかったり、怖がったりしていた子も、進んでかかわろうとする姿が見られるようになった。

みどころ

1～2歳児の様子を把握するには、言葉だけでなく体全体の動きやしぐさ、表情や視線などを見取る必要があり、保育者が感じ取っていても記録にすることは難しいです。それでも興味の対象とのかかわりを状況の変化とともに記録すると、子どもたちの言葉も増え、変容が伝わってきます。また、目の前の生き物の様子を感じ取りながら、「サナギってなあに？」と知らない言葉も獲得しようとしている意欲的な姿を把握することができます。