

## これじゃあ、カエルのお家じゃないみたい 刈谷市立重原幼稚園（愛知県刈谷市）

【4歳児】

興味をもったことを、実際に自分の目で確かめてみようとする事例 <5月>

<幼児の姿と保育者の願い> 園の周りに田んぼが多く、5月頃からよくカエルが現れるので、小さいアマガエルに興味をもち、捕まえようとしてたり友達が捕まえたカエルをじっと見つめたりする幼児が増えてくる。幼児にとって身近な存在である小動物のアマガエルを通して、幼児が思ったことや発見したこと、気付いたことなどを、更に深く考えたり、本で調べたりして、好奇心や探究心が更に深まるようになって欲しい。

登園時、A児は園庭で小さなアマガエルを見つけて捕まえ、プリンカップに入れて保育室に持って来る。A児「大きいのに入れたい」と言って、飼育ケースに移し替える。A児はケースのカエルを見て、どこか物足りなさ気な表情を浮かべている。その姿を見て保育者が「どうしたの?」と尋ねると、A児「なんか、これじゃあ、カエルのお家じゃないみたい」と答える。そこで、保育者が「カエルさん、なんだか寂しそうだね。どんなお家だと喜ぶかな?」と聞くと、A児は「んー、トイレとか作る!」と、張り切って答える。A児は「そうだ!本で調べてみよう」と言い、絵本棚にあった『アマガエル』の本を見始める。(A児は以前カニを持ってきた時に、飼い方を本で調べた経験がある)カエルが葉の上に乗っている写真を見て、A児が「細長い葉っぱがいる!」と言う。保育者が「細長い葉っぱ?」と返すと、A児は「だって、ここに載ってるもん」と言う。ジャンプしている写真を見て「すごい」と言うなど、本に載っているカエルの姿に興味津々な様子である。保育者が別の絵本の中のカエルの飼い方が載っているイラストを見ながら「こんな絵もあるね」と言うと、A児はイラストをまじまじと見て「プールだ!水遊びだ!」と嬉しそうに言い、早速、外へ行って家を作り始める。



A児は土を敷き詰める。保育者が「次にどうする?」と言うと、A児は「プールみたいにしたい」と言う。保育者「どうしたらいいかなあ?」  
A児「うーん、カップに入れて、水を入れたら?」  
保育者「じゃあ、こういうカップに水を入れてケースに入れる?」と言いプリンカップを見せると、A児「うん、そうする!」と言い、プリンカップに水を入れて、そーっとケースに入れる。次に、A児「あと、細長い葉っぱがいる!」  
保育者「細長い葉っぱはどこにあるかな?」と投げ掛けると、  
A児「探してみよう」と言う。A児と一緒に園内を探すと、A児が植え込みの中に長い葉っぱを見付ける。A児「あ!これがいい!」と言い、3本程を飼育ケースの中に入れる。  
A児「できた!」と言って喜び、飼育ケースを横からじっと眺める。葉っぱの上に乗ったり跳ねたりするカエルを見て、「葉っぱに乗った!」「跳んだ跳んだ!」と喜ぶ。

カエルの家を作ってから、A児は毎日ケースを持って歩き、“プール”の水を交換したり、カエルを手にとったり、水が溜まった桶に放して泳ぐ姿を見て喜んだりする。

その後、カエルが何を食べるのかA児が考えていると、B児が「ダンゴムシだよ。本に載ってた!」と言い、ダンゴムシの本の、カエルにダンゴムシが食べられているページを探して見せる。そして二人でダンゴムシ探しをし、カエルの餌にする。

<事例から分かったこと>

身近な動植物や自然事象について興味をもったことを、幼児がすぐに本を手にとって確かめられるように、季節に合った絵本や図鑑を保育者が用意しておくことは、幼児の好奇心や探究心が更に深まるために有効な環境のひとつであるので、常に保育者が意識して内容を検討し、用意しておく必要がある。幼児が興味をもったことをやり遂げたり、実現したりできるように保育者が一緒に取り組む中で、選択の幅が広がるような提案や「どうするといいいかな?」と考えを引き出したり、投げ掛けたりしながら支えることが、幼児の好奇心や探究心が更に深まるための大切な援助であることを改めて感じた。幼児と保育者の話に、周りの幼児が興味をもった姿を逃さずに捉えることは、周りの幼児の意見も取り入れることで、アイデアや考えの幅も広がるとともに、幼児がひとつの目的に向かって一緒に取り組むことにつながり、そのことが、友達と一緒に取り組む楽しさや、一緒に発見したり驚きを共感したりする充実感を味わうことにもつながることが分かった。

### みどころ

生き物や乗り物など好きなものに関する絵本や図鑑から、いろいろな情報を得ている子どもの姿はよく見られます。そうした情報や自分の考えを意識できるように保育者が援助することで、A児の具体的な行動が引き出されました。また、A児のこのような姿やB児のかかわりが相互に魅力的なかかわりとなり、4歳児なりに友達と一緒に考えたり協力したりして活動することにつながりました。