

2005(平成17)年 8月 3日(水)		3歳児 すみれ組	男児 9名 女児 8名 計 17名	担任名 坂田晶子
<p>子どもの姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期保育の3日目で、園生活のリズムを取り戻し、友達や教師と遊ぶことを楽しみに登園してくる。</li> <li>・トマトやエダマメの生長を喜び、収穫することを楽しみにしている。</li> <li>・前日までに楽しんでいた色水遊びや水遊びなど自分の好きな遊びを見つけ、喜んで遊ぶ様子が見られる。</li> <li>・見学者がいらっしゃることに戸惑い不安に思い、動きが取れなくなったり、興奮して落ち着かなかったりする子どもがいる。</li> </ul>		<p>本日のめあて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・神様のお守りの中で、友達や教師と元気に遊ぶことに感謝する。</li> <li>・トマトやエダマメの水やりや収穫をして、実や葉が大きくなったり、色づいたりしている様子に気づき、生長を喜ぶ。</li> <li>・染め紙遊びを通して、色の混色や、偶発的な模様ができることを楽しむ。</li> <li>・自分の持ち物や使ったものを一人で片付けようとする。</li> </ul>		
時間	生活の流れ・子どもの活動(予想)	教師の留意点・援助・個別への配慮(印)など	環境の構成	
8:40	<p>登園する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達と挨拶を交わす</li> <li>・身辺整理をする</li> <li>・シールを貼る</li> <li>・タオル・コップ・帽子・靴を片付ける</li> <li>・好きな遊びをする</li> <li>・カメ、ザリガニの世話をする</li> <li>・トマト・エダマメの水やり、収穫をする</li> </ul> <p>(ホール横だい地) 雨天時はテラスで行う</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登園してくる子ども達一人ひとりを笑顔で迎え、挨拶や会話を交わしながら、視診する。</li> <li>・教師があたたかく見学者を歓迎することで、緊張している子どもや母子分離できない子どもの不安な気持ちを和らげ保育室に入れるようにする。</li> <li>・A(男児)、B,C(女児)は見学者に対して戸惑いを覚え、教師のそばを離れないことが予想される。そばにいることを伝え、安心して過ごせるようにする。</li> <li>・D,E(男児)は身辺整理に時間を要するので、一つひとつ見届け、意欲が持てるよう励まし、スムーズに遊びに移行できるように促す。</li> </ul>		
9:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>・染め紙(3色を絵の具を使って模様を作る)</li> <li>・水遊び(いろいろな容器を使って遊ぶ)</li> <li>・片付けをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トマトやエダマメの世話をする際に、子どもが前日からの変化に気づいたり、実りを喜べるように、伸びている茎を支柱に結び、見やすくしておく。</li> </ul>		
10:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・排泄・手洗い・うがいをする</li> <li>・汗をタオルで拭く・水分補給をする</li> <li>・朝の集まりをする</li> <li>・挨拶をする</li> <li>・出席、欠席の友達を知る</li> <li>・礼拝をする</li> <li>・奏楽を聴く</li> <li>・お祈りをする</li> <li>・聖句を暗誦する</li> <li>・讃美歌「うみでおよぐ」を歌う</li> <li>・トマトやエダマメの育ちについて話を聞く</li> <li>・後奏を聴く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりのしたい遊びを把握する。道具の使い方や遊び方がわかりやすいように設定し、安全面に気をつけながら十分に遊べるように援助する。</li> <li>・子ども自身の気づきや感動をよく捉え、教師がことばの先取りをしない。また、十分に共感する。</li> <li>・濡れたものの始末や着替えができるよう、片付けの時間を考慮する。</li> <li>・幼稚園で友達や教師と遊べたことや欠席している友達のこと、園に来てくださった見学者のことを覚え感謝のお祈りをする。</li> </ul>		
10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・排泄・手洗いを</li> <li>・降園準備をする</li> <li>・タオル・コップ・着替え・色帽子・水筒</li> <li>・上靴を持ち帰る準備をする</li> <li>・帰りの集まりをする</li> <li>・夏期保育で楽しかったことを話す</li> <li>・日曜日の教会学校のことを聞く</li> <li>・歌「えだまめポン」を歌う</li> <li>・お祈りをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や収穫したのを見せながら、トマトやエダマメの生長の姿が分かるように配慮する。</li> <li>・忘れ物がないかタオルかけやロッカーを確認する。</li> <li>・休み中の飼育物や栽培物は、園の方で職員が世話をすることを伝える。</li> <li>・着替え袋を廊下のテーブルに並べ、保護者に受け取っていただく。</li> <li>・子ども達一人ひとりを保護者に確実に渡し、今日の様子について報告する。</li> </ul>	<p>&lt;集まり・礼拝時の環境構成&gt;</p>	
11:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や教師と挨拶をする</li> <li>・降園する</li> </ul>			