

**ソニー教育財団 2011年度教育助成・入選発表**

&lt;ソニー子ども科学教育プログラム／「科学が好きな子どもを育てる」実践と教育計画&gt;

&lt;ソニー幼児教育支援プログラム／「科学する心を育てる」幼児教育実践と見通し&gt;

ソニー教育財団（理事長：中鉢良治）は、「ソニー子ども科学教育プログラム」（審査委員長：御手洗康 元文部科学事務次官）と「ソニー幼児教育支援プログラム」（審査委員長：小泉英明 東京大学先端科学技術研究センター・ボードメンバー）について、2011年度教育助成の入選校・園が決定しましたので下記のとおり発表します。

今年度、ソニー子ども科学教育プログラムには全国の小・中学校より 202校、またソニー幼児教育支援プログラムには幼稚園・保育所・認定こども園より 100園の応募があり、書類審査、現地調査および最終審査と厳正なる審査を経て入選が決定しました。

入選校・園には、教育助成金 合計 2,700万円とソニー製品（贈呈機器の市価合計約 2,700万円 参加賞を含む）がソニー教育財団とソニー株式会社より贈呈されます。

■ソニー子ども科学教育プログラム／「科学が好きな子どもを育てる」実践と教育計画／小・中学校  
最優秀校は次の2校に決まりました。各校およびPTAなどに対して教育助成金 300万円とソニー製品（※）が贈呈されます。その他、優秀校、奨励校の詳細は別紙のとおりです。

- ◆北見市立光西中学校（北海道）植松人美校長
- ◆国立大学法人愛媛大学教育学部附属小学校（愛媛県）太田佳光校長

優秀校（14校）：教育助成金 50万円とソニー製品（※）  
奨励校（76校）：教育助成金 10万円とソニー製品（デジタルスチルカメラ）

■ソニー幼児教育支援プログラム／「科学する心を育てる」幼児教育実践と見通し  
／幼稚園・保育所・認定こども園

最優秀園は次の2園に決まりました。各園および保護者の会などに対して教育助成金 100万円とソニー製品（※）が贈呈されます。その他、優秀園、奨励園の詳細は別紙のとおりです。

- ◆社会福祉法人謝徳会るんびに一保育園（愛知県）柴田英子園長
- ◆大和郡山市立片桐西幼稚園（奈良県）樋口郁子園長

優秀園（12園）：教育助成金 20万円とソニー製品（※）  
奨励園（39園）：教育助成金 5万円とソニー製品（CDラジカセとデジタルスチルカメラ）

※46型液晶テレビ、データプロジェクター、ノート型パソコン、デジタルスチルカメラ10台、デジタルビデオカメラ（幼児教育支援プログラム）の中から1つ。

また、参加賞として全応募校・園にデジタルスチルカメラ1台を贈呈。

## ■審査総評と入選校・入選園一覧

今年度の審査総評と最優秀校・園に関する講評、および入選一覧の詳細は別紙をご覧ください。

## ■贈呈式について

上位入選校・入選園の贈呈式を2012年1月21日(土)14:00より、ソニー株式会社 本社にて、ソニー教育財団理事長の中鉢良治が出席して行います。また、すべての入選校・入選園の贈呈式を、学校・園の所在地にて当財団およびソニーグループ企業の代表が出席して、1月下旬～2月下旬にかけて各地域で行う予定です。

ソニー教育財団は、このような教育助成活動を通して、夢をもって新しいことに挑戦していく子どもたちを育てるための教育支援を続けてまいります。

## ソニー教育財団の活動について

1946年東京通信工業創業者のひとり井深大は、その設立趣意書の中で「自由豁达にして愉快なる理想工場の建設」、「国民科学知識の実際の啓発活動」を目標に掲げています。

日本の将来の発展を支える子どもたちが科学に関心をもち、科学を好きになるには、小・中学校における理科教育が最も重要であると考え、会社名をソニーへと変更した翌年の1959年に「ソニー理科教育振興資金」の贈呈事業を始め、そしてこの事業を継続的に発展させるため、1972年に「財団法人ソニー教育振興財団」を設立しました。

その後、子どもたちの豊かな心を育てる教育が大切になると考え、1987年に、理科教育の枠を越えて「ソニー教育資金」と名称を変え、2000年には、子どもたちの感性・創造性・主体性の育成を目指したソニー子ども科学教育プログラムへと発展し現在に至っています。これまでに、延べ11,000校を超える応募があり、5,300以上の小・中学校に教育資金を贈呈しています。子どもたちの教育に創造的、先駆的な取り組みを行っている全国の学校や先生方を支援してきました。

一方で、井深大は「人間の能力は“環境”によって作られる」との考えから、幼児教育の大切さを訴え、1969年に「財団法人幼児開発協会」を設立しました。乳幼児期の保育や教育を研究し「あと半分の教育」や「幼稚園では遅すぎる」などの多数の著書を出版、社会的に大きな反響を得ました。子育てにおいては母親と子の絆が大切と考えて、長年にわたり母と子の教室などの活動を実践しました。

そして、2001年には、2つの財団を統合して財団法人 ソニー教育財団を設立。幼児期の豊かな感性と創造性の育成を願い、幼児教育支援プログラムを開始しました。さらに新たな活動として、2005年に小・中学校の子どもたちを対象にした「科学の泉ー子ども夢教室」、2007年からは「ソニーものづくり教室」、海外の教育組織との交流、「科学する心」を見つけようフォトコンテストを始めました。

2009年、ソニーの教育助成活動は50周年を迎えました。2011年4月、公益財団法人に移行しました。



<報道関係の問い合わせ先>

公益財団法人 ソニー教育財団 東京都品川区北品川 4-2-1 <http://www.sony-ef.or.jp/>  
TEL:03-3442-1005 FAX:03-3442-1035 (担当 宮原・梅沢)

東日本大震災という大きな災害に見舞われて半年に満たない時期にもかかわらず、被災地域を含む全国 202 校（内連続応募 96 校）の学校から応募をいただいたことは、大変な驚きであると同時に心より敬意を表するものです。

この震災をきっかけとして、自然と科学/人類の関わりを、それぞれの方々がそれぞれの立場で考え直されたことと思います。「自然の畏怖」のみを捉えず、「自然との共生」をどのように行なえば良いかを真剣に考える機会が与えられたと認識すべきだと思います。いつの時代でも自然が与える困難を乗り越えて「生きる力」を磨くことが必要です。本プログラムがこれまで取り組んできた「科学が好きな子どもを育てる」という観点から、新しいことに挑戦し、次の時代を切り拓くことができる子どもたちを育てることが、今、正に求められていることを実感されたのではないのでしょうか。

今年度ご応募頂いた論文を通し、また上位入選校に対する現地調査を通して、自ら課題を見出し、解決に向かって取り組む子ども達の姿や、仲間との協力・議論を通して学びを深め、問題を解決していく姿を拝見することができました。これらは、「問題解決学習」、「学び合い」として以前から取り組んでこられたもので、決して新しいものではありません。しかしながら、それが多くの学校で見られたという事実が、このプログラムを推進する者にとって大きな喜びとなりました。これは各学校の実情に応じた様々な工夫や子どもたち一人一人の変化と成長を見取るといった地道な活動を根気よく続けてきたことによる大きな成果であり、各学校の努力に対して心より敬意を表したいと思います。

具体的な取り組みについては、各学校の審査講評および論文概要、そして、ぜひ一度、論文全文に目を通していただきたいと思います。いずれの学校も確かな実践に支えられていること、及び、それぞれ特徴のある取り組みであることが確認でき、審査委員一同が自信を持って上位入選校としました。

一人でも多くの先生方がこれらの論文に触れ、自分も応募してみたいと思っていただければ幸いです。私どもはこれからも本論文への応募はもちろん、「科学が好きな子どもを育てる」ことにチャレンジされる先生方を応援して参ります。

|            |         |                          |
|------------|---------|--------------------------|
| 審査委員長      | : 御手洗 康 | 元文部科学事務次官                |
| 審査委員（五十音順） | : 渥美 雅子 | 弁護士                      |
|            | : 大高 泉  | 筑波大学大学院教授                |
|            | : 日置 光久 | 文部科学省初等中等教育局 視学官         |
|            | : 山田 敏之 | 湘北短期大学名誉教授（元ソニー中央研究所 所長） |

### 最優秀校 講評

#### ◆国立大学法人愛媛大学教育学部附属小学校（愛媛県） テーマ：未来を拓く授業の創造～創造性と感性の育成～

昨年度まで3年間にわって「科学を築き、磨き、楽しむ授業」の研究に取り組み、「子ども理解」に徹した指導と評価を中心に授業実践を積み重ねてこられました。

本年度は、「未来を拓く授業の創造～創造性と感性の育成～」を研究主題に掲げ、生活科、理科、くすのき学習（総合的な学習の時間）を中心に、子どもが知識や技能、経験を活用しながら問題解決する授業づくり、仲間と共に学び、考え、表現する授業づくりに取り組まれています。

「子ども理解」に徹した指導と評価にこだわり、研修と実践を地道に積み重ねていく中で、子どもが創造性と感性を発揮する授業が具体的に明らかになっています。「教師の創造性と感性を磨く取り組み」として、一人一人の子どものノートを評価したり、授業記録を書いて授業の振り返りと考察を行ったりしています。その成果が、教師の授業力を高め、子ども一人一人の思いや願いに沿った授業の具現化に結びついています。

また、併設の附属幼稚園、附属中学校との連携を深めることによって、幼・小・中と一貫した12年間の子どもの育ちを見通した教育が進められています。こうした子ども一人一人の確かな変容を図る授業を創造する取り組みが高く評価されました。

#### ◆北見市立光西中学校（北海道） テーマ：わくわく・どきどき 理科は楽しい！ ～学ぶ楽しさを実感できる授業を目指して～

「わくわく・どきどき 理科は楽しい！」をテーマとして、意欲を高め、生徒を引き付ける楽しく魅力的な授業を目指し、「感動」「分かる」「探究」の3つを柱として、5年間にわたって取り組んでこられました。こうした継続した実践が、生徒の学ぶ姿に着実に結実しています。

本年度は、「学びの共同体」をキーワードに、思考・探究活動を通して学ぶ楽しさを実感できる授業を目指した実践に取り組んでいます。ねらいと手立てをしっかりと設定し、創意工夫を図った具体的な実践が満載されています。実験の手法・技能の訓練、活動の支援、メディアの活用、話し合い活動、表現、発表など、視点を焦点化した事例を通して、各単元や授業場面での手立ての有効性が具体的かつ実証的に示されています。レポートや発表の指導・評価についても、教師の生徒一人一人へのきめ細かな対応が図られています。それが、生き生きと学ぶ生徒の育成につながっています。また、科学を学ぶ意義、科学のすばらしさ・大切さを伝えるための「日本人科学者・技術者の気概を伝える」授業は、独自の意味ある取り組みです。こうした「科学が好きな子ども」を育てる理科授業の充実を図る具体的な取り組みが高く評価されました。

今年は東日本大震災という大きな災害に見舞われ、直接の被災地だけでなく、計画停電の影響を受けた地域でも、園は大変な状況だったと認識しています。このような環境にもかかわらず、全国31都道府県から100園の論文応募をいただき、53園が入選となったことは、喜ばしいかぎりであり、皆さまの情熱と努力に感謝したいと思います。

今年度も多くの園から熱意に満ちた「科学する心」に迫る論文をいただきました。幼児期は人格の形成や科学的な考え方の基本を身につけるのに、非常に大事な時期です。この時期に「子どもたちの感性・創造性・主体性をどのように育むか？」に焦点を当てた本プログラムは、世界的に見ても珍しい活動であり、保育者の皆さまには積極的に参加していただきたいと願っています。子どもたちの「科学する心」を育む為には、保育者自身が科学的な考え方を身につける必要があります。科学というと何か難しい印象を受けますが、決してそのようなことはありません。子どもに寄り添う姿勢、子どもの行動を待つ姿勢、子どもを理解しようとする姿勢、そして素直に自然を見つめる目があれば、自ずと科学的な考え方は身につけていきます。

ソニー教育財団が本プログラムを始めて10年が経とうとしています。その間、論文の質は見違えるほど良くなりましたが、反面、内容がパターン化されるという事実があったことは否めません。今年度の最優秀となった園は、これまでにない実践を行っており、“新しい風”を吹き込んだという点が高く評価されました。是非この論文を読んでいただき、新しい発想にチャレンジして、「科学する心」を育む保育の開発をしていただきたいと思います。

審査委員長： 小泉 英明 東京大学先端科学技術研究センター・ボードメンバー  
 ／(株)日立製作所・役員待遇フェロー  
 審査委員： 秋田 喜代美 東京大学大学院教育学研究科教授  
 青木 清 上智大学生命倫理研究所所長  
 神長 美津子 東京成徳大学子ども学部教授

### 最優秀園 講評

#### ◆社会福祉法人謝徳会 るんぴに一保育園（愛知県）

テーマ：“心ドキドキ、ワクワク”ふしぎ発見

『水の中にも虹ってできるの？～体験を通して虹を知ろう～』

子どもたちの疑問や不思議に感じる体験を大切にすることで、主題に迫っています。そして、環境や教材の工夫を熱心に行い、保育の向上を図っています。これらの保育により、子どもたちは意欲的に興味の対象への探求を深め、充実した体験を積み重ねています。その中から、子どもたちの「科学する心」の育ちが見出されていることが高く評価されました。

光＝視覚、甘味＝味覚、音＝聴覚、紙すき＝触覚など、感覚・感性を刺激される体験や探求が遊びとなり、創造性が育まれている姿が描かれています。日常見られる姿からでも、視点の持ち方・考え方で新たな展開ができるということを示した興味深い事例です。

#### ◆大和郡山市立片桐西幼稚園（奈良県）

テーマ：忍者の世界

～“なる”ことから「科学する心」を耕す～

「なる」ことから『科学する心』を耕す」という副主題により、主題に迫る新鮮なアプローチを試みて保育の成果を得ています。独自性のある取り組みにより、主題に迫る子どもたちの変容や特徴的な発達をしっかりと捉え、熱意に満ちた保育が高く評価されました。

「ごっこ遊び」という側面だけでなく、「なる」という側面から把握することで、子どもたちの「科学する心」が育まれる様々な気づきや発見を捉えることに結びついています。また、自分の“なる”表現を相手の反応で意識したり、“なりきる”ことで興味の対象の特徴（自然現象や物の本質）を身体で理解するなど、子どもの具体的な体験を主題に結びつけてまとめており、他園の参考になる優れた事例が示されています。

## 2011年度(平成23年度) ソニー子ども科学教育プログラム 入選校

### 最優秀校(2校)

|                     |     |                                           |
|---------------------|-----|-------------------------------------------|
| 北見市立光西中学校           | 北海道 | わくわく・どきどき 理科は楽しい!<br>～学ぶ楽しさを実感できる授業を目指して～ |
| 国立大学法人愛媛大学教育学部附属小学校 | 愛媛県 | 未来を拓く授業の創造～創造性と感性の育成～                     |

### 優秀校(14校)

|               |     |             |     |
|---------------|-----|-------------|-----|
| 七戸町立天間東小学校    | 青森県 | 山梨学院大学附属小学校 | 山梨県 |
| 丸森町立丸館中学校     | 宮城県 | 諏訪市立中洲小学校   | 長野県 |
| いわき市立小名浜第一小学校 | 福島県 | 富士見町立富士見中学校 | 長野県 |
| 川俣町立川俣小学校     | 福島県 | 土岐市立土岐津中学校  | 岐阜県 |
| さいたま市立大宮北小学校  | 埼玉県 | 岡崎市立葵中学校    | 愛知県 |
| 銚子市立第一中学校     | 千葉県 | 刈谷市立富士松北小学校 | 愛知県 |
| 五泉市立愛宕中学校     | 新潟県 | 筑後市立水田小学校   | 福岡県 |

### 奨励校(76校)

|                     |      |                      |      |
|---------------------|------|----------------------|------|
| 札幌市立山の手小学校          | 北海道  | 岡崎市立六ツ美西部小学校         | 愛知県  |
| 十和田市立滝沢小学校          | 青森県  | 刈谷市立雁が音中学校           | 愛知県  |
| 白石市立白石第二小学校         | 宮城県  | 刈谷市立刈谷南中学校           | 愛知県  |
| 多賀城市立城南小学校          | 宮城県  | 刈谷市立富士松中学校           | 愛知県  |
| 羽後町立羽後中学校           | 秋田県  | 刈谷市立双葉小学校            | 愛知県  |
| 国立大学法人福島大学附属小学校     | 福島県  | 西尾市立鶴城中学校            | 愛知県  |
| 福島市立三河台小学校          | 福島県  | 西尾市立中畑小学校            | 愛知県  |
| 三春町立三春小学校           | 福島県  | 西尾市立西尾小学校            | 愛知県  |
| 稲敷市立東中学校            | 茨城県  | 堺市立西百舌鳥小学校           | 大阪府  |
| 稲敷市立高田小学校           | 茨城県  | 姫路市立勝原小学校            | 兵庫県  |
| 神栖市立深芝小学校           | 茨城県  | 姫路市立城乾小学校            | 兵庫県  |
| つくばみらい市立谷和原中学校      | 茨城県  | 境港市立余子小学校            | 鳥取県  |
| 龍ヶ崎市立長山中学校          | 茨城県  | 米子市立淀江小学校            | 鳥取県  |
| 龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校        | 茨城県  | 出雲市立朝山小学校            | 島根県  |
| 東海村立白方小学校           | 茨城県  | 東広島市立河内小学校           | 広島県  |
| 栃木市立栃木中央小学校         | 栃木県  | 熊野町立熊野東中学校           | 広島県  |
| 栃木市立栃木南中学校          | 栃木県  | 徳島市富田小学校             | 徳島県  |
| 高崎市立豊岡小学校           | 群馬県  | 鳴門市鳴門西小学校            | 徳島県  |
| さいたま市立下落合小学校        | 埼玉県  | 石井町石井小学校             | 徳島県  |
| さいたま市立針ヶ谷小学校        | 埼玉県  | 石井町浦庄小学校             | 徳島県  |
| 印西市立いには野小学校         | 千葉県  | 今治市立鳥生小学校            | 愛媛県  |
| 木更津市立中郷中学校          | 千葉県  | 国立大学法人愛媛大学教育学部附属中学校  | 愛媛県  |
| 国立大学法人千葉大学教育学部附属小学校 | 千葉県  | 北九州市立大蔵小学校           | 福岡県  |
| 千葉市立寒川小学校           | 千葉県  | 北九州市立大谷小学校           | 福岡県  |
| 千葉市立新宿中学校           | 千葉県  | 北九州市立鴨生田小学校          | 福岡県  |
| 千葉市立都賀中学校           | 千葉県  | 北九州市立熊西小学校           | 福岡県  |
| 千葉市立緑町中学校           | 千葉県  | 北九州市立藤松小学校           | 福岡県  |
| 中野区立上鷺宮小学校          | 東京都  | 長崎市立小櫛小学校            | 長崎県  |
| 府中市立新町小学校           | 東京都  | 玉名市立大野小学校            | 熊本県  |
| 府中市立府中第一小学校         | 東京都  | 大分市立春日町小学校           | 大分県  |
| 横浜市立井土ヶ谷小学校         | 神奈川県 | 宮崎市立本郷小学校            | 宮崎県  |
| 新発田市立五十公野小学校        | 新潟県  | 奄美市立屋仁小学校            | 鹿児島県 |
| 金沢市立中央小学校           | 石川県  | 国立大学法人鹿児島大学教育学部附属小学校 | 鹿児島県 |
| 金沢市立杜の里小学校          | 石川県  | 鹿児島市立郡山小学校           | 鹿児島県 |
| 富士見町立富士見小学校         | 長野県  | 鹿児島市立玉江小学校           | 鹿児島県 |
| 関市立武儀東小学校           | 岐阜県  | 鹿児島市立西谷山小学校          | 鹿児島県 |
| 瑞穂市立牛牧小学校           | 岐阜県  | 薩摩川内市立川内小学校          | 鹿児島県 |
| 湖西市立白須賀小学校          | 静岡県  | 竹富町立竹富小中学校           | 沖縄県  |

(都道府県コード順)

## 2011年度(平成23年度) ソニー幼児教育支援プログラム 入選園

### 最優秀園(2園)

|                    |     |                                                    |  |
|--------------------|-----|----------------------------------------------------|--|
| 社会福祉法人謝徳会 るんぴに一保育園 | 愛知県 | “心ドキドキ、ワクワク”ふしぎ発見<br>『水の中にも虹ってできるの? ~体験を通して虹を知ろう~』 |  |
| 大和郡山市立片桐西幼稚園       | 奈良県 | 忍者の世界 ~“なる”ことから「科学する心」を耕す~                         |  |

### 優秀園(12園)

|                  |     |                             |      |
|------------------|-----|-----------------------------|------|
| 学校法人中沢学園 会津若葉幼稚園 | 福島県 | 社会福祉法人晴朗会 すくすく保育園           | 大阪府  |
| 二本松市立川崎幼稚園       | 福島県 | 奈良市立六条幼稚園                   | 奈良県  |
| 品川区立東五反田保育園      | 東京都 | 出雲市立東幼稚園                    | 島根県  |
| 糸魚川市立中央保育園       | 新潟県 | 国立大学法人 広島大学附属幼稚園            | 広島県  |
| 伊那市立西箕輪南部保育園     | 長野県 | 社会福祉法人芽豆羅の里 芽豆羅保育園          | 大分県  |
| 岡崎市井田保育園         | 愛知県 | 学校法人津曲学園<br>鹿児島国際大学附属鹿児島幼稚園 | 鹿児島県 |

### 奨励園(39園)

|                                      |      |                                         |      |
|--------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|
| 札幌市立白楊幼稚園                            | 北海道  | 刈谷市立住吉幼稚園                               | 愛知県  |
| 社会福祉法人花山福祉会 花山保育園                    | 北海道  | 刈谷市立双葉保育園                               | 愛知県  |
| 学校法人手稲学園 おおぞら幼稚園                     | 北海道  | 刈谷市立富士松北保育園                             | 愛知県  |
| 南部町立名川幼稚園                            | 青森県  | 刈谷市立富士松北幼稚園                             | 愛知県  |
| 学校法人風間学園 ひかり幼稚園                      | 宮城県  | 学校法人大和学園 豊田大和幼稚園                        | 愛知県  |
| 国立大学法人 山形大学附属幼稚園                     | 山形県  | 社会福祉法人久昌会 いぼばらこども園                      | 愛知県  |
| 社会福祉法人慈育会 若葉台保育園                     | 福島県  | 学校法人 帝塚山学院幼稚園                           | 大阪府  |
| 学校法人峰学園 すぎの子幼稚園<br>社会福祉法人峰悠会 おおぞら保育園 | 群馬県  | 学校法人常磐会学園<br>常磐会短期大学附属常磐会幼稚園            | 大阪府  |
| 学校法人一の割学園 認定こども園<br>一の割幼稚園・にこにこ園     | 埼玉県  | 学校法人常磐会学園<br>常磐会短期大学附属泉丘幼稚園<br>いずみがおかえん | 大阪府  |
| 学校法人くるみ学園 くるみ幼稚園                     | 千葉県  | 社会福祉法人友愛福祉会 伊丹ひまわり保育園                   | 兵庫県  |
| 学校法人岩崎学園 くりの木幼稚園                     | 千葉県  | 大和郡山市立郡山南幼稚園                            | 奈良県  |
| 品川区立源氏前保育園                           | 東京都  | 出雲市立鷹巣幼稚園                               | 島根県  |
| 品川区立八潮北保育園                           | 東京都  | 学校法人水谷学園 北陵幼稚園                          | 島根県  |
| 墨田区立立花幼稚園                            | 東京都  | 社会福祉法人しらゆり会 しらゆり保育園                     | 島根県  |
| 世田谷区立南奥沢保育園                          | 東京都  | 学校法人济世学園 济世第二幼稚園                        | 福岡県  |
| 学校法人駿河台大学 駿河台大学第一幼稚園                 | 東京都  | 学校法人別府大学 別府大学附属幼稚園                      | 大分県  |
| 日野市立第五幼稚園                            | 東京都  | 社会福祉法人愛育福祉会 こぼと保育園                      | 宮崎県  |
| 学校法人武蔵野東学園 武蔵野東第二幼稚園                 | 東京都  | 学校法人鹿児島竜谷学園 和光幼稚園                       | 鹿児島県 |
| みどりこ園                                | 神奈川県 | 社会福祉法人勢理客福祉会 勢理客保育園                     | 沖縄県  |
| 岡崎市根石保育園                             | 愛知県  |                                         |      |

(都道府県コード順)