

<p>2005年（平成17年）8月3日（水）</p>	<p>5歳児 にじ組</p>	<p>男児 13名 女児 9名 計 22名</p>	<p>担任名 金子 梨沙</p>
<p>子どもの姿</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの間に大きくなった栽培物の変化を喜び、茎や葉の色や大きさなど気付いたことを口々に言う姿が見られる。 ・夏期休暇中の登園日であることや見学者がいらっしゃることで、興奮して落ち着かなかったり、不安な気持ちになったりする子どももいる。 ・夏期保育初日から作り始めた、砂場での水流しルートが出来上がってきたことを喜び、ピンポン玉や木片など様々なものを流してみたいという思いが出てきている。また、子ども達同士で遊びを進める姿が見られる。 	<p>本日の めあて</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や裏山の植物の生長を通して、全ての物が神様の御手の中にあることを知り、私達の事も守ってくださっていることに感謝する。 ・クラスを超えて、自分の好きなコーナーで遊びを見つけたり、異年齢の子ども達に思いやりの気持ちを持って関わりながら遊ぶことを楽しむ。 ・グループの友達と役割を分担して自分達が育てている植物を調べ、生長や変化を見つける。また、そこでの気づきを、相手に伝わるように丁寧な言葉で伝えることを意識して行う。
<p>時間</p>	<p>生活の流れ、子どもの活動（予想）</p>	<p>教師の留意点、援助、個別への配慮（印）など</p>	<p>環 境 の 構 成</p>
<p>8:40 ~50</p>	<p>登園する ・友達や教師と挨拶を交わす 身辺整理をする 好きな遊びをする ・植物や生き物の世話をする ・ウサギ当番をする ・栽培物の世話をする (キュウリ・サトイモ・落花生・シソ など) (室内)・カプラでビー玉転がしをする ・紙粘土製作(壁飾り作り)をする (戸外)・砂場での水流しコースを作る ・セミやバッタなどの虫探しをする</p>	<p>・登園してくる子ども達を笑顔で迎え、気持ちの良い挨拶を交わし、安心して過ごせるようにする。 A(男児) B(男児) C(女児) は、いつもと違う様子に気持ちが高ぶる姿が予想されるので、個別に落ち着けるように話をし、様子を見守る。 E(男児)は、環境が変化することで落ち着かなくなることが予想される。A教諭と一緒にE児が安心して過ごせるようにする。</p>	
<p>9:50</p>	<p>片付けをする ・排泄・手洗い・うがい・水分補給をする 朝の集まりをする ・朝の挨拶をする・出席・欠席の友達を知る ・畑の話や、虫の話や、虫の話を聞く 礼拝をする ・音楽を聴く・お祈りをする ・聖句を暗誦する ・讃美歌「おそいくるライオン」を歌う ・聖話「カシの木のがんばりマーク」を聞く ・後奏を聴く 裏山に行く用意をする ・バッヂをつける・虫除けスプレーをする ・道具を選んで持つ 裏山に自分達が育てている植物が昨日と比べてどう変わっているか調べに行く (リーダー：緑グループ)</p>	<p>・ウサギ当番に行く教師と、栽培物の世話に行く教師と役割分担し、両方の子ども達の遊びを互いに報告しあうようにする。 ・砂場での水流しルート作りでは、ピンポン玉や木片、スーパーボールなどの様々な素材を用意しておき、より工夫できるようにする。 ・好きな遊びの中で、年長児がリードしながら他年級の子も受け入れて遊ぶことができるように、教師が関わり方を示したり、一緒に言葉の伝え方を考えたりする。 ・栽培物の生長を話し合う中で、神様のお守りに感謝して、お祈りに覚える。</p>	
<p>10:05</p>	<p>・奏楽を聴く・お祈りをする ・聖句を暗誦する ・讃美歌「おそいくるライオン」を歌う ・聖話「カシの木のがんばりマーク」を聞く ・後奏を聴く 裏山に行く用意をする ・バッヂをつける・虫除けスプレーをする ・道具を選んで持つ 裏山に自分達が育てている植物が昨日と比べてどう変わっているか調べに行く (リーダー：緑グループ)</p>	<p>・好きな遊びの中で、年長児がリードしながら他年級の子も受け入れて遊ぶことができるように、教師が関わり方を示したり、一緒に言葉の伝え方を考えたりする。 ・栽培物の生長を話し合う中で、神様のお守りに感謝して、お祈りに覚える。 D(男児) は、友達に対して口調が強くなりがちであるので、教師が媒介者となり、裏山探険の際には友達への伝え方や思いやりを持って行動できるようにする。</p>	
<p>10:15</p>	<p>・道を選んで持つ 裏山に自分達が育てている植物が昨日と比べてどう変わっているか調べに行く (リーダー：緑グループ)</p>	<p>・裏山に行く教師(H)と室内にいる教師(K)とで分担し、確実に子どもの人数や様子を把握する。また、時間配分を行い、報告会がスムーズに始められるように、連携をとる。</p>	
<p>10:35</p>	<p>(にじ組室内~ほし組と合同~) ・裏山の植物マップ作り など 自分達が育てた植物について、今日気付いたことを話し、次の探険までに用意することは何かを考え合う。</p>	<p>・子ども達一人ひとりが役割を持つことで、意欲的に植物や栽培物の生長や変化を見つけようとする気持ちになるように配慮する。 ・裏山の植物マップ作りでは、子ども達が撮った写真を用意しておき、自分達で葉の形や色に気付けるようにする。</p>	
<p>10:40 11:00</p>	<p>降園準備をする 帰りの集まりをする ・夏期保育で楽しかったことを話す ・日曜日の教会学校があることを聞く ・お祈りをする・友達や教師と挨拶をする 降園する</p>	<p>・夏期保育の間、神様に守られて楽しい時間を過ごすことができたことに感謝してお祈りする。 ・保護者が迎えに来られた子どもから名前を呼び、確実に渡していく。</p>	