

2005年(平成17年) 8月3日(水)		5歳児 ほし組	男児 12名 女児 8名 計 20名	担任名 樋畑 友美
子どもの姿		<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの間に大きくなった栽培物の変化を喜び、茎や葉の色や大きさなど気付いたことを口々に言う姿がみられる。 ほとんどの子ども達が登園を楽しみにして来るが、見学者がいらっしゃることから落ち着かない子どもや気持ちの切り替えに時間がかかる子どもがいる。 夏期保育初日から作り始めた砂場での水流しコースが出来上がってきたことを喜び、ピンポン玉や木片など様々なものを流してみたいという思いが出てきている。また、子ども達同士で遊びを進める姿が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 園庭や裏山の植物の生長を通して、全ての物が神様の御手の中にあることを知り、私達のことも守ってくださっていることに感謝する。 クラスを超えて、自分の好きなコーナーで遊びを見つけたり、異年齢の子ども達に思いやりの気持ちを持って関わったりしながら遊びを楽しむ。 グループの友達と役割を分担して自分たちが育てている植物を調べ、生長や変化を見つける。また、その中での気づきを相手に伝えるように丁寧な言葉で伝えることを意識して行う。 	
時間	生活の流れ、子どもの活動(予想)	教師の留意点、援助、個別への配慮(印)など	環境の構成	
8:40 ~ 50	<ul style="list-style-type: none"> 登園する 友達や教師と挨拶を交わす 身辺整理をする 好きな遊びをする 植物や生き物の世話をする ウサギ当番をする・栽培物の世話を(キュウリ・サトイモ・落花生・シソなど) (室内)・クーゲルバーンをする 紙粘土製作(壁飾り作り)をする (戸外)・砂場での水流しコース作りをする セミやバッタなどの虫探しをする 	<ul style="list-style-type: none"> 登園してくる子ども達を笑顔で迎え、気持ちのよい挨拶を交わす。 A(男児)はたくさんの方が集まると気になって身辺整理に時間がかかることが予想される。側で声を掛けながら、安心して行えるようにする。 ウサギ当番に行く教師と、栽培物の世話に行く教師とで役割を分担し、両方の子ども達の姿を報告し合うようにする。 砂場での水流しコース作りでは、ピンポン玉や木片、スーパーボールなどの様々な素材を用意しておく、より工夫できるようにする。 好きな遊びの中で、年長児がリードしながら他年級の子ども達も受け入れて遊ぶことができるように、教師が関わり方を示したり、一緒に言葉の伝え方を考えたりする。 B(男児)は、口調が強いことがある。教師が媒介者となり裏山に行く際は、友達への話し方や関わり方に思いやりを持って行動できるようにする。 栽培物の生長を話し合う中で、神様のお守りに感謝して、お祈りに覚える。 裏山に行く教師(H)と室内に残る教師(K)とで分担し、確実に子どもの人数や様子を把握する。また、時間配分を行い、探検後の話し合いがスムーズに始められるよう連携をとる。 A(男児)、C(男児)は裏山に行く際、行動が少し遅れることが予想される。二人が皆で活動を共にする楽しさが感じられるよう、子ども達の発見を皆で見え共有する時間を作る。教師ではなく他の子ども達も二人を誘うように言葉を掛ける。 子ども達一人ひとりが役割を持ち、意欲的に活動に参加できるようにする。使いたい道具が重なった時は、交代で使うように伝える。 裏山の植物マップ作りでは、子ども達が撮った写真を用意しておく、自分達で形や色の違いやに気付けるようにしておく。 夏期保育の間、神様に守られて楽しい時間を過ごすことができたことに感謝し、お祈りをする。 保護者が迎えに来た子どもから名前を呼び確実に保護者に渡し、見送る。 		
9:50	<ul style="list-style-type: none"> 片付けをする 排泄・手洗い・うがい・水分補給をする 朝の集まりをする 朝の挨拶をする・出席・欠席の友達を知る 畑の話、虫の話を聞く 			
10:05	<ul style="list-style-type: none"> 礼拝をする 音楽を聴く・お祈りをする 聖句を暗誦する 讃美歌「おそいくるライオン」を歌う 聖話「カシの木のがんばりマーク」を聞く 後奏を聴く(礼拝後にじ組に移動する) 裏山に行く用意をする バッタをつける・虫除けスプレーをする 道具を選んで持つ 			
10:15	<ul style="list-style-type: none"> 裏山に自分たちが育てている植物が昨日と比べてどう変わっているか調べに行く(リーダー:緑グループ) (にじ組室内~ほし組と合同~) 裏山の植物マップ作り など 			
10:35	<ul style="list-style-type: none"> 自分達が育てた植物について今日気付いたことを話し次の探検までに用意することは何かを考え合う(報告会后ほし組に戻る) 			
10:40	<ul style="list-style-type: none"> 降園準備をする 帰りの集まりをする 夏期保育で楽しかったことを話す 日曜日の教会学校があることを聞く お祈りをする・友達や教師と挨拶を交わす 			
11:00	<ul style="list-style-type: none"> 降園する 			