

News & Information

2015年度 ソニー教育助成プログラム 入選発表

ソニー子ども科学教育プログラム（小学校・中学校対象）
ソニー幼児教育支援プログラム（幼稚園・保育所・認定こども園対象）

ソニー教育財団（会長：盛田昌夫）は、全国の小学校・中学校、幼稚園・保育所・認定こども園から教育実践論文を募集し、特に優れた取り組みに、教育助成金とソニー製品を贈呈しています。今年度、本プログラムに全国の小・中学校より208件、幼稚園・保育所・認定こども園より111件、合計319件の論文応募があり、書類審査、現地調査および厳正なる最終審査を経て、下記の通り入選校・入選園が決定いたしました。

2016年1月30日（土）、ソニー株式会社本社にて、本プログラムの贈呈式を開催いたします。ご来賓として、文部科学省初等中等教育局 局長 小松親次郎氏をお迎えし、先生および保護者代表のみなさまに、ソニー教育財団会長 盛田昌夫より、賞状と目録をお渡しいたします。

ソニー創業者の井深大は1959年、日本の発展には子どもたちの科学教育こそ重要だと考え、教育助成活動を始めました。ソニーは50年以上もの間、よりよい教育の実践に熱意をもって取り組む全国の先生方を支援し続けています。ソニー教育財団はこれからも、教育現場の先生方と共に、子どもたちの「科学する心」を育ててまいります。

2015年度 ソニー教育助成プログラム 入選発表

ソニー子ども科学教育プログラム（小学校・中学校対象）

テーマ：「科学が好きな子どもを育てる」教育実践と計画 審査委員長：御手洗康 元文部科学事務次官

■最優秀校（2校）：教育助成金300万円とソニー製品（※）

学校名	論文テーマ
福島市立三河台小学校 （福島県）	自分らしく科学し続ける子どもを育てる ～科学単元「サイエンスユニット」構想に基づく実践～
刈谷市立雁が音中学校 （愛知県）	科学が好きな生徒を育てる 体験から感動へ！2015 雁中サイエンスアクションⅡ

- ・優秀校（15校）：教育助成金50万円とソニー製品（※）
- ・奨励校（91校）：教育助成金10万円とソニー製品（デジタルスチルカメラ）



三河台小学校の実践

ソニー幼児教育支援プログラム（幼稚園・保育所・認定こども園対象）

テーマ：「科学する心を育てる」幼児教育実践と方向性 審査委員長：小泉英明（株）日立製作所・役員待遇フェロー

■最優秀園（2園）：教育助成金100万円とソニー製品（※）

園名	論文テーマ
幸田町立大草保育園 （愛知県）	「綿の種」出会いから始まる科学する心
社会福祉法人晴朗会 すくすく保育園（大阪府）	科学する心を育てる －“浮く”と“あがる”の違いって？－

- ・優秀園（13園）：教育助成金20万円とソニー製品（※）
- ・奨励園（53園）：教育助成金5万円とソニー製品（CDラジカセ）



大草保育園の実践

※ソニー製品：50型液晶テレビ、データプロジェクター、ビデオカメラ、デジタルスチルカメラ10台から1つをお選びいただけます。さらに、ご応募いただいたすべての学校・園に、デジタルスチルカメラ1台を贈呈しています。

優秀、奨励の校名・園名については、別紙「入選校・入選園一覧」またはソニー教育財団ホームページをご覧ください。

ソニー教育財団ホームページ「教育助成」：<http://www.sony-ef.or.jp/sef/program/>

最優秀校・最優秀園 審査講評

最優秀の入選論文(PDF)は、ソニー教育財団ホームページでお読みいただけます。

ソニー教育財団ホームページ「教育助成」：<http://www.sony-ef.or.jp/sef/program/>

ソニー子ども科学教育プログラム（小学校・中学校対象）最優秀校 2 校

■福島市立三河台小学校(福島県)

自分らしく科学し続ける子どもを育てる ～科学単元「サイエンスユニット」構想に基づく実践～

長年にわたって「科学が好きな子どもを育てる」ことを柱とした教育活動に取り組んでこられました。本年度までの3年間は、科学単元「サイエンスユニット」構想による授業改善に取り組まれました。子どもたち一人一人が自分らしく科学し続けるという独自の具体的なプランが展開されています。「子どもの科学推進プロジェクト」や「科学ネットワーク」では、日ごろから子ども同士や先生方、地域の方がかかわって、科学に触れる活動や校内の環境づくりを行っています。近隣の高校と連携した科学体験活動など、学校と地域が一体となった着実な取り組みも実現されています。理科・生活科と他教科や総合的学習の時間で学習したことを結び付けて自分らしく主体的に科学することを目指す「サイエンスユニット」構想は、授業改善の一つの新たな方向を示しています。

■刈谷市立雁が音中学校(愛知県)

科学が好きな生徒を育てる 体験から感動へ！ 2015 雁中サイエンスアクションⅡ

理科の実践を深化させるため、昨年度から「体験から感動へ！2014 雁中サイエンスアクション」をスタートさせました。本年度は、生徒一人一人の意欲的な探究による学びの実現に取り組まれました。「ワンダースペース」(生徒を教卓の周りに集めて話し合いをする)や「MD法」(班の代表者が他の班を回りながら自分たちの班で練り上げた考えを説明する)などが、授業実践の探究過程に効果的に位置づけられ、教師も生徒も共通認識をもって取り組まれています。どの単元においても、生徒の探究意欲をかき立てる教材開発や実験観察の方法、教具の工夫が行われ、感動を与える学びや体験活動の基盤となっています。「体験的な授業」と「サイエンスアクション」との二つの柱は「科学が好きな子ども」に迫るものであり、提言性のある実践です。

ソニー幼児教育支援プログラム（幼稚園・保育所・認定こども園対象）最優秀園 2 園

■幸田町立大草保育園(愛知県)

「綿の種」出会いから始まる科学する心

8年間に亘り「科学する心」を育てることに着実に取り組んできました。その成果を基に、新たな視点「出会い」に注目し、子どもの思いの実現に向けてとことん寄り添う保育を展開しました。「好奇心を育むために、子どもの思いをしっかり捉え、スピーディーな対応をする」という保育者の姿勢と努力、丁寧な事例の振り返りなどが相まって、園として一つになって「科学する心」を育てていることが伝わってきます。「綿の種」の活動は、割れた風船に出会うという偶然性を生かしました。植物の観察を深耕しながら、遠地の小学生と心を通わす連携にも繋がった大変ユニークな取り組みです。論文中のどの実践も、子どもたちの好奇心を大切にしています。保護者や地域の方々との交流や環境の工夫、そして保育者の適切な援助によって、学びや体験が豊かに稔った実践は他園にも参考になる取り組みです。

■社会福祉法人晴朗会 すくすく保育園（大阪府）

科学する心を育てる —“浮く”と“あがる”の違いって？—

子どもたちの心の体験を読み取るために、好奇心・疑問・観察・実践・情報交換・試行錯誤・達成感・継続・興味という9つの観点を、園全体で用いる共通指標と位置付けて、探究と実践に熱心に取り組まれています。「科学する心」の萌芽を科学的に探究しようとする優れた実践活動です。限定された園の環境を克服し、子どもたちに「科学する心」を育む創意工夫が高く評価されました。「凧揚げ」の「揚がる」ということに焦点を当てた実践では、自分の予想通りに「凧」が揚がったり、動いたり、浮いたりするよう、試行錯誤を重ねている子どもたちの姿を捉え、保育者は、年齢に応じた見通しの能力や、実践上の課題を明らかにして、保育の工夫を図っています。保育者の探究心や観察眼の鋭さが伝わってくるこれらの記録は、多くの園の参考になる取り組みです。

ソニー子ども科学教育プログラム入選校一覧

■最優秀校(2校)

福島市立三河台小学校	福島県	自分らしく科学し続ける子どもを育てる ～科学単元「サイエンスユニット」構想に基づく実践～
刈谷市立雁が音中学校	愛知県	科学が好きな生徒を育てる 体験から感動へ！ 2015 雁中サイエンスアクションⅡ

■優秀校 審査委員特別賞(1校)

山鹿市立稲田小学校	熊本県	科学大好き！稲田っ子の育成(Ⅱ) ～科学的な見方や考え方を高め合う学習を通して～
-----------	-----	---

■優秀校(14校)

三沢市立三沢小学校	青森県	知立市立知立南小学校	愛知県
かすみがうら市立霞ヶ浦中学校	茨城県	西尾市立鶴城中学校	愛知県
さいたま市立大谷口小学校	埼玉県	西尾市立西尾小学校	愛知県
千葉市立こてはし台中学校	千葉県	姫路市立御国野小学校	兵庫県
横浜市立白幡小学校	神奈川県	下関市立向井小学校	山口県
小千谷市立小千谷小学校	新潟県	愛媛大学教育学部附属小学校	愛媛県
富士見町立富士見中学校	長野県	北九州市立青山小学校	福岡県

■奨励校(91校)

札幌市立平岸中学校	北海道	横浜市立井土ヶ谷小学校	神奈川県	大山町立大山小学校	鳥取県
札幌市立円山小学校	北海道	横浜市立瀬谷小学校	神奈川県	日野町立黒坂小学校	鳥取県
美幌町立北中学校	北海道	柏崎市立鯖石小学校	新潟県	出雲市立乙立小学校	島根県
八戸市立小中野小学校	青森県	五泉市立五泉中学校	新潟県	奥出雲町立八川小学校	島根県
八戸市立是川小学校	青森県	長岡市立中之島中央小学校	新潟県	岡山市立七区小学校	岡山県
新郷村立戸来小学校	青森県	金沢市立杜の里小学校	石川県	倉敷市立玉島東中学校	岡山県
六ヶ所村立尾駈小学校	青森県	金沢市立安原小学校	石川県	江田島市立切串小学校	広島県
上山市立西郷第一小学校	山形県	福井大学教育地域科学部 附属中学校	福井県	広島大学附属小学校	広島県
山形大学附属小学校	山形県	岡谷市立神明小学校	長野県	広島大学附属東雲小学校	広島県
いわき市立好間第二小学校	福島県	諏訪市立高島小学校	長野県	阿南市立伊島小学校	徳島県
相馬市立桜丘小学校	福島県	諏訪市立中洲小学校	長野県	阿南市立中野島小学校	徳島県
福島市立飯坂小学校	福島県	岐阜市立長良中学校	岐阜県	徳島市上八万小学校	徳島県
福島大学附属小学校	福島県	岐阜市立長良西小学校	岐阜県	吉野川市立川田中小学校	徳島県
川俣町立川俣小学校	福島県	瑞浪市立瑞浪中学校	岐阜県	今治市立朝倉小学校	愛媛県
玉川村立須釜小学校	福島県	岡崎市立葵中学校	愛知県	今治市立鳥生小学校	愛媛県
天栄村立広戸小学校	福島県	愛知教育大学附属岡崎中学校	愛知県	今治市立乃万小学校	愛媛県
栃木市立栃木中央小学校	栃木県	刈谷市立刈谷東中学校	愛知県	愛媛大学教育学部附属中学校	愛媛県
さいたま市立太田小学校	埼玉県	刈谷市立刈谷南中学校	愛知県	北九州市立合馬小学校	福岡県
さいたま市立高砂小学校	埼玉県	刈谷市立亀城小学校	愛知県	北九州市立清水小学校	福岡県
さいたま市立見沼小学校	埼玉県	刈谷市立住吉小学校	愛知県	北九州市立熊西小学校	福岡県
さいたま市立本太小学校	埼玉県	刈谷市立日高小学校	愛知県	北九州市立塔野小学校	福岡県
市原市立市原小学校	千葉県	刈谷市立富士松北小学校	愛知県	北九州市立藤松小学校	福岡県
匝瑳市立八日市場第二中学校	千葉県	刈谷市立富士松東小学校	愛知県	大津町立美咲野小学校	熊本県
袖ヶ浦市立蔵波小学校	千葉県	刈谷市立富士松南小学校	愛知県	奄美市立屋仁小学校	鹿児島県
袖ヶ浦市立蔵波中学校	千葉県	西尾市立西尾中学校	愛知県	鹿児島市立喜入小学校	鹿児島県
千葉県立桜が丘特別支援学校	千葉県	西尾市立平坂中学校	愛知県	鹿児島市立皇徳寺中学校	鹿児島県
千葉市立あすみが丘小学校	千葉県	京都市立洛央小学校	京都府	鹿児島市立西紫原小学校	鹿児島県
千葉市立海浜打瀬小学校	千葉県	貝塚市立北小学校	大阪府	鹿児島大学教育学部 附属小学校	鹿児島県
千葉市立作新小学校	千葉県	堺市立八田荘西小学校	大阪府	さつま町立白男川小学校	鹿児島県
千葉市立緑町小学校	千葉県	姫路市立高浜小学校	兵庫県		
東大和市立第三小学校	東京都	和歌山大学教育学部 附属小学校	和歌山県		

(都道府県コード順)

ソニー幼児教育支援プログラム入選園一覧

■最優秀園(2園)

幸田町立大草保育園	愛知県	「綿の種」出会いから始まる科学する心
社会福祉法人晴朗会 すくすく保育園	大阪府	科学する心を育てる - “浮く”と“あがる”の違いって? -

■優秀園 審査委員特別賞(1園)

奈良市立都跡こども園	奈良県	子ども自ら遊びを創る ～“もっとおもしろく”につながる保育者のかかわりとは～
------------	-----	---

■優秀園(12園)

学校法人ろりぼっぴ学園 ろりぼっぴ保育園	宮城県	学校法人山梨学院 山梨学院大学附属幼稚園	山梨県
南陽市立赤湯幼稚園	山形県	甲良町立甲良東保育センターあおぞら園	滋賀県
二本松市立川崎幼稚園	福島県	社会福祉法人ゆずり葉会 深井保育園	大阪府
学校法人岩崎学園 くりの木幼稚園	千葉県	富田林市立錦郡幼稚園	大阪府
社会福祉法人龍美 陽だまりの丘保育園	東京都	社会福祉法人長尾会 第2長尾保育園	大阪府
学校法人あおい学園 あおい幼稚園	新潟県	社会福祉法人愛育福祉会 認定こども園 こぼと保育園	宮崎県

■奨励園(53園)

学校法人風間学園 ひかり幼稚園	宮城県	学校法人常磐会学園 認定こども園 常磐会短期大学付属常磐会幼稚園	大阪府
学校法人中沢学園 みなみ若葉こども園	福島県	学校法人常磐会学園 幼保連携型認定こども園 常磐会短期大学付属いずみがおか幼稚園	大阪府
二本松市立小浜幼稚園	福島県	堺市立みはら大地幼稚園	大阪府
福島市立庭塚幼稚園	福島県	富田林市立新堂幼稚園	大阪府
石岡市立やさと中央保育所	茨城県	富田林市立伏山台幼稚園	大阪府
学校法人ひろし学園 あさひ幼稚園	群馬県	社会福祉法人長尾会 長尾保育園	大阪府
さいたま市立本太保育園	埼玉県	学校法人長尾学園 長尾幼稚園	大阪府
学校法人勝田学園 大成幼稚園	埼玉県	社会福祉法人南大阪福祉協会 ひかり保育園	大阪府
さいたま市立桜木保育園	埼玉県	学校法人七松学園 七松幼稚園	兵庫県
さいたま市立尾間木保育園	埼玉県	社会福祉法人友愛福祉会 伊丹ひまわり保育園	兵庫県
学校法人武蔵野学院 武蔵野短期大学附属幼稚園	埼玉県	学校法人行吉学園 神戸女子大学附属高倉台幼稚園	兵庫県
学校法人くるみ学園 認定こども園 くるみ幼稚園	千葉県	姫路市立御国野幼稚園	兵庫県
学校法人みくに学園 認定こども園 みくに学園	千葉県	出雲市立中央保育所・幼稚園	島根県
足立区立中島根保育園	東京都	学校法人水谷学園 北陵認定こども園 北陵幼稚園・北陵保育園	島根県
社会福祉法人砂原母の会 そあ保育園	東京都	出雲市立四絡幼稚園	島根県
墨田区立立花幼稚園	東京都	呉市安浦中央保育所	広島県
墨田区立柳島幼稚園	東京都	国立大学法人鳴門教育大学附属幼稚園	徳島県
社会福祉法人立野みどり福祉会 立野みどり保育園	東京都	坂出市立瀬居幼稚園	香川県
学校法人あおい学園 あおい第一幼稚園	東京都	学校法人認定こども園 若草幼稚園	高知県
社会福祉法人射水万葉会 射水おおぞら保育園	富山県	学校法人神理学園 神理幼稚園	福岡県
菜の花保育園	山梨県	福岡市立雁の巣幼稚園	福岡県
伊那市立高遠第4保育園	長野県	福岡市立和幼幼稚園	福岡県
社会福祉法人信州福祉会 わかば保育園	長野県	諫早市立諫早幼稚園	長崎県
安城市立城ヶ入保育園	愛知県	社会福祉法人遊亀会 いけだ保育園	長崎県
岡崎市島坂保育園	愛知県	社会福祉法人顕真会 よいこのもり幼保連携型認定こども園 よいこのもり第2幼保連携型認定こども園	宮崎県
岡崎市根石保育園	愛知県	そらいろえん	沖縄県
社会福祉法人徳雲福祉会 千代川保育園	京都府		

(都道府県コード順)

ソニーの教育助成とソニー教育財団の活動について

ソニーの創業者である井深 大は、戦後間もない日本において、科学技術の振興こそが国の発展に繋がると考え、次世代を担う子どもたちへの理科教育に多大な関心を抱いていました。日本初のトランジスタラジオを発売し、会社経営が軌道に乗り始めたのを機に、1959年「ソニー小学校理科教育振興資金」の贈呈を始めました。ソニーの教育助成活動の始まりです。

この事業を継続的に発展させるため、1972年に「財団法人 ソニー教育振興財団」を設立しました。その後、井深 大の理念を引き継いだ教育助成活動は対象を中学校にも拡げ、子どもたちの感性・創造性・主体性の育成を目指した「ソニー子ども科学教育プログラム」へと発展。50年以上もの間、創造的で先進的な取り組みを行う全国の学校、先生方を支援してきました。



ソニー創業者 井深大

一方で、井深 大の関心は幼児教育にも広がり、1969年に「財団法人 幼児開発協会」を設立しました。幼児期の豊かな感性と創造性の育成を目指し、2002年から幼稚園・保育所・認定こども園を対象にした「ソニー幼児教育支援プログラム」を開始しました。2011年に「公益財団法人 ソニー教育財団」となり、幼児期から中学生までの「科学する心」を育むこと、「科学が好きな子どもを育てる」ことを柱にした教育助成を行っています。教育助成の他、“自然に学ぶ”をテーマに探究する小・中学生対象の「科学の泉ー子ども夢教室」、親子の絆を育む『「科学する心」を見つけようフォトコンテスト』など、未来を生きる子どもたちへのさまざまな支援活動を行っています。

<報道関係の問い合わせ先>

公益財団法人 ソニー教育財団 東京都品川区北品川 4-2-1
TEL:03-3442-1005 FAX:03-3442-1035 (担当 山下)

公式ホームページ: <http://www.sony-ef.or.jp/>

公式フェイスブック: <https://www.facebook.com/SonyEducationFoundation>