

## News & Information

### ソニー教育財団 2013年度 教育助成プログラム 小・中学校、幼稚園・保育所 入選発表のお知らせ ~最優秀は長野県の小学校・中学校、宮城県と島根県の幼稚園~

ソニー教育財団(会長:中鉢良治)は、より良い教育の実践に情熱をもって取り組んでいる全国の小学校、中学校、幼稚園、保育所、認定こども園から教育実践と計画をまとめた論文を募集し、教育助成金およびソニー製品を贈呈しています。1959年にソニー創業者の一人である井深大が始めた学校支援活動は、2002年から幼児教育にも広がり、これまでに12,000件を超える応募があり、全国の6,200以上の学校や園、先生方を支援してきました。

今年度は、全国の小・中学校より193件、また幼稚園・保育所・認定こども園より93件、合計286件の応募があり、書類審査、現地調査および厳正なる最終審査を経て、下記の通り入選校・入選園が決定いたしました。

上位入選した学校・園には、2014年2月1日(土)14:00より、ソニー株式会社本社にて贈呈式を予定しています。

## 入選発表

### ■ソニー子ども科学教育プログラム:「科学が好きな子どもを育てる」教育実践と計画

対象:小学校・中学校 審査委員長:御手洗康 元文部科学事務次官

#### 最優秀校(2校):教育助成金300万円とソニー製品(※)

学校名	論文テーマ
諏訪市中洲小学校 (長野県)	科学する心を育む「中洲教育」2013 豊かな感性を育むいのちの教育 -自分らしさを発揮しながら対象(自然事象)に近づいていく子ども-
富士見町立富士見中学校 (長野県)	「科学する心」を育む富士見中の学舎づくり 「科学する心」で育む「科学が好きな子ども」



富士見中学校の実践

優秀校(15校):教育助成金50万円とソニー製品(※)

奨励校(85校):教育助成金10万円とソニー製品(デジタルスチルカメラ)

子ども科学賞(91校)

### ■ソニー幼児教育支援プログラム:「科学する心を育てる」幼児教育実践と見通し

対象:幼稚園・保育所・認定こども園 審査委員長:小泉英明 (株)日立製作所・役員待遇フェロー

#### 最優秀園(2園):教育助成金100万円とソニー製品(※)

学校名	論文テーマ
学校法人仙台みどり学園 みどりの森幼稚園 (宮城県)	日々の自然体験から紡ぎだす科学する心の芽 生えとは -カエルと一緒に暮らしたい! カエルプロジェクト-
出雲市立塩冶幼稚園 (島根県)	好奇心、探究心から科学する心を育てる -「発見、発見、大発見」自ら考えようとする気持ち が育つ過程に着目して-



塩冶幼稚園の実践

優秀園(12園):教育助成金20万円とソニー製品(※)

奨励園(44園):教育助成金5万円とソニー製品(CDラジカセ)

参加賞(35園)

※ソニー製品: 55型液晶テレビ、データプロジェクター、ノート型パソコン、ビデオカメラ、デジタルスチルカメラ10台から1つ。  
ご応募いただいたすべての応募校・園にデジタルスチルカメラ1台を贈呈しています。

すべての入選校名・園名については、「入選校・入選園一覧」をご覧ください。

# 最優秀校・園 審査講評

## 諏訪市立中洲小学校

### 科学する心を育む「中洲教育」2013 豊かな感性を育むいのちの教育

中洲小学校の取り組みは、自分らしさを発揮しながら主に野外の自然とふれあい、「いのち」に迫りながら、理科・生活科を中心に総合的な学習の時間やものづくり科など、学校全体で活動が展開されていました。授業はどれも充実した内容であり、地域性を生かした生活科学習(蚕など)では、教師が、学習活動での子どもの思いや願いを丁寧に見取って支援を行っていました。4年生の栽培活動では、種まきから収穫まで長期に渡って、教師が子どもに寄り添って、驚きや発見を認めながら観察してきた様子が手にとるようにわかりました。どの活動も、教師の姿勢が子どもたちの生き生きとした活動を引き出していると感じました。今年度報告いただいた実践は、生物分野に焦点化されていますが、これまで幅広い実践を着実に重ねてきた中洲小学校だからこそ行き着いたものです。また、感性にふれる取り組みに限らず科学に親しむ活動が、家庭・地域と一体となっていることも注目すべきところです。こうした子ども一人一人の確かな学びと変容を目指した「豊かな感性をはぐくむ」ための取り組みは、大変優れたものであり他校の参考になるものと判断しました。

## 富士見町立富士見中学校

### 「科学する心」を育む富士見中の学舎づくり

「科学する心」を持った生徒を、単に理科の授業で扱う内容や、実験や観察が好きであるという段階にとどまらず、科学的に物事を考えることの有用性を実感し、暮らしの中での科学の重要性を理解し実践的に社会と関わっていけるようにしたいという願いは、学校全体で取り組んでいるキャリア教育の視点からの実践になっています。理科の授業中での学びが教科を超えた横断的な学びに繋がっています。具体的な理科の授業では、生徒一人一人の目線や体験に徹底してこだわり、生徒の科学的な見方・考え方を高めるための実践が展開されています。生徒の心を動かす教材や自然との出会い、生徒一人一人の学びや思いを見届ける教師の姿、生徒同士のふれあいや関わりを大事にした学びの場など、日ごろから実践を掘り下げてきていることが実感されました。明確な方針と計画に基づいた授業の充実ぶりがうかがえます。こうした生徒一人一人の成長を目指した「科学する心」を涵養するための取り組みは、たいへん優れたものであると判断しました。

## 学校法人仙台みどり学園 みどりの森幼稚園

### 日々の自然体験から紡ぎだす科学する心の芽生えとは

子どもが興味の対象に関わる姿を大切に、自分たちで考えて進めていく遊びや生活を丁寧に見取って保育をしています。そのため、5歳児が課題に向かい仲間と協働的な遊びを展開することに焦点を当て、子どもたちの目的や関心事に添って園全体で保育の工夫を図っています。その成果として、子どもたちが探求を深めて精神的に物事に取り組む意欲が、「科学する心」に結び付いていることが高く評価されました。園庭で見つけたカエルへの関心が高くなり、飼育を始めた子どもがいる時期を逃さずに、保育者はカエルについて子どもと考え合う環境を作りました。カエルをより深く知ろうとする関わりにより、一人ひとりの探求はカエルの生態へと深まっています。更に、カエルの餌や棲み処などに探求が広がった「池作り」は、創造力が育まれる協働的な体験に繋がりました。また、子どもたちは飼育物との様々な出来事により、生き物と真剣に向き合う体験をしています。そして、探求する中で興味を引いた絵本の内容から池作りを発想し、園庭のどこに作ることが良いのか考え合い、実際にみんなでやり遂げる過程には、「科学する心」が育まれる多くの学びがあります。

## 出雲市立塩冶幼稚園

### 好奇心、探究心から科学する心を育てる

園庭の身近な自然との関わりから「発見したこと」がきっかけとなり、好奇心や探究心が育まれていく子どもの姿を把握し、「科学する心」に結び付く体験を明らかにしています。子ども一人一人が明確な目的に向かって取り組む姿を把握し、保育者も夢中になり一緒に活動しています。そして、子どもたちは疑問や困難を感じると、更に関心を高めて根気強く取り組みました。子どもも保育者も発見を楽しみ、探求を深めていく体験に結び付いていることが高く評価されました。栽培活動の事例では、「畑にしたい」「看板を作ろう」「棒で支えよう」など自分たちで考えたり調べたりして問題を解決する体験をしています。更に、「受粉のチャンスはいつか?」「カラスに食べられている」「いつ収穫するか?」などよく観察し、友達と考え合い判断する体験へと深まりました。石や砂の事例では、園内や地域の自然環境を取り入れて石や砂に関わり、特徴を活かした製作活動に繋がっています。その一連の活動を振り返り「発見カレンダー」を作成したことは、子どもたち自身が「科学する心」が育まれた自分の成長を感じる体験になりました。

# ソニー子ども科学教育プログラム入選校一覧

## ■最優秀校(2校)

諏訪市立中洲小学校	長野県	科学する心を育む「中洲教育」2013 豊かな感性を育むいのちの教育 -自分らしさを発揮しながら対象(自然事象)に近づいていく子ども-
富士見町立富士見中学校	長野県	「科学する心」を育む富士見中の学舎づくり 「科学する心」で育む「科学が好きな子ども」

## ■優秀校(15校)

南部町立名久井小学校	青森県	西尾市立鶴城中学校	愛知県
福島市立三河台小学校	福島県	西尾市立西尾中学校	愛知県
さいたま市立大宮北小学校	埼玉県	東広島市立河内小学校	広島県
さいたま市立桜木小学校	埼玉県	国立大学法人広島大学附属東雲小学校	広島県
横浜市立井土ヶ谷小学校	神奈川県	今治市立鳥生小学校	愛媛県
国立大学法人山梨大学教育人間科学部附属中学校	山梨県	北九州市立合馬小学校	福岡県
刈谷市立刈谷南中学校	愛知県	竹富町立竹富小中学校	沖縄県
刈谷市立富士松北小学校	愛知県		

## ■奨励校(85校)

札幌市立日新小学校	北海道	氷見市立朝日丘小学校	富山県
札幌市立宮の森中学校	北海道	金沢市立杜の里小学校	石川県
十和田市立四和小学校	青森県	岡崎市立福岡中学校	愛知県
三沢市立三沢小学校	青森県	岡崎市立美川中学校	愛知県
七戸町立天間東小学校	青森県	刈谷市立雁が音中学校	愛知県
矢巾町立矢巾東小学校	岩手県	刈谷市立刈谷東中学校	愛知県
羽後町立三輪中学校	秋田県	刈谷市立日高小学校	愛知県
上山市立西郷第一小学校	山形県	刈谷市立平成小学校	愛知県
山形市立みはらしの丘小学校	山形県	高浜市立高浜中学校	愛知県
国立大学法人山形大学附属小学校	山形県	西尾市立西尾小学校	愛知県
相馬市立桜丘小学校	福島県	幸田町立北部中学校	愛知県
福島市立岡山小学校	福島県	貝塚市立北小学校	大阪府
福島市立矢野目小学校	福島県	堺市立八田荘西小学校	大阪府
国立大学法人福島大学附属小学校	福島県	姫路市立御国野小学校	兵庫県
猪苗代町立長瀬小学校	福島県	江田島市立三高小学校	広島県
川俣町立川俣小学校	福島県	熊野町立熊野東中学校	広島県
天栄村立広戸小学校	福島県	国立大学法人広島大学附属小学校	広島県
美浦村立大谷小学校	茨城県	国立大学法人広島大学附属三原小学校	広島県
栃木市立栃木中央小学校	栃木県	阿南市立中野島小学校	徳島県
藤岡市立日野小学校	群馬県	阿南市立見能林小学校	徳島県
さいたま市立大谷口小学校	埼玉県	徳島市南井上小学校	徳島県
さいたま市立下落合小学校	埼玉県	鳴門市鳴門東小学校	徳島県
さいたま市立仲町小学校	埼玉県	国立大学法人香川大学教育学部附属坂出中学校	香川県
さいたま市立三室中学校	埼玉県	今治市立波止浜小学校	愛媛県
市川市立中山小学校	千葉県	国立大学法人愛媛大学教育学部附属小学校	愛媛県
袖ヶ浦市立蔵波中学校	千葉県	国立大学法人愛媛大学教育学部附属中学校	愛媛県
千葉市立大宮中学校	千葉県	北九州市立折尾東小学校	福岡県
千葉市立こてはし台中学校	千葉県	北九州市立葛原小学校	福岡県
千葉市立作新小学校	千葉県	北九州市立熊西小学校	福岡県
千葉市立寒川小学校	千葉県	北九州市立藤松小学校	福岡県
千葉市立新宿中学校	千葉県	福岡市立香椎東小学校	福岡県
千葉市立高浜中学校	千葉県	長崎市立小櫛小学校	長崎県
千葉市立土気中学校	千葉県	長崎市立鳴見台小学校	長崎県
千葉市立花園中学校	千葉県	熊本市立西原小学校	熊本県
千葉市立緑町中学校	千葉県	玉名市立大野小学校	熊本県
千葉県立桜が丘特別支援学校	千葉県	大分市立春日町小学校	大分県
国立大学法人千葉大学教育学部附属小学校	千葉県	阿久根市立阿久根小学校	鹿児島県
銚子市立第一中学校	千葉県	鹿児島市立伊敷台小学校	鹿児島県
墨田区立小梅小学校	東京都	鹿児島市立郡山小学校	鹿児島県
国立大学法人東京学芸大学附属国際中等教育学校	東京都	鹿児島市立南小学校	鹿児島県
柏崎市立鱈石小学校	新潟県	さつま町立白男川小学校	鹿児島県
新潟市立潟東西小学校	新潟県	十島村立恵石島小中学校	鹿児島県
見附市立見附小学校	新潟県		

(都道府県コード順)

# ソニー幼児教育支援プログラム入選園一覧

## ■最優秀園(2園)

学校法人仙台みどり学園 みどりの森幼稚園	宮城県	日々の自然体験から紡ぎだす科学する心の芽生えとは -カエルと一緒に暮らしたい！カエルプロジェクト-
出雲市立塩冶幼稚園	島根県	好奇心、探究心から科学する心を育てる -「発見、発見、大発見」自ら考えようとする気持ちが育つ過程に着目して-

## ■優秀園／審査委員特別賞(2園)

学校法人ポーロニア学園 みずき野幼稚園	茨城県	社会福祉法人晴朗会 すくすく保育園	大阪府
---------------------	-----	-------------------	-----

## ■優秀園(10園)

学校法人横山学園 新屋幼稚園	秋田県	富田林市立錦郡幼稚園	大阪府
二本松市立小浜幼稚園	福島県	学校法人水谷学園 認定こども園 北陵幼稚園	島根県
社会福祉法人砂原母の会 砂原保育園	東京都	徳島市立川内北幼稚園	徳島県
学校法人山梨学院 山梨学院大学附属幼稚園	山梨県	福岡市立金武幼稚園	福岡県
学校法人大和学園 豊田大和幼稚園	愛知県	学校法人鹿児島竜谷学園 和光幼稚園	鹿児島県

## ■奨励園(44園)

社会福祉法人五倫会 美郷保育園	青森県	岡崎市大西保育園	愛知県
学校法人支倉学園 めるへんの森幼稚園	宮城県	岡崎市根石保育園	愛知県
学校法人権野学園 米沢中央幼稚園	山形県	幸田町立大草保育園	愛知県
学校法人中沢学園 みなみ若葉幼稚園	福島県	社会福祉法人徳雲福祉会 千代川保育園	京都府
二本松市立川崎幼稚園	福島県	学校法人常磐会学園 常磐会短期大学付属常磐会幼稚園	大阪府
二本松市立渋川幼稚園	福島県	学校法人常磐会学園 認定こども園 常磐会短期大学付属泉丘幼稚園 いずみがおか園	大阪府
二本松市立油井幼稚園	福島県	社会福祉法人ゆずり葉会 深井保育園	大阪府
福島市立庭塚幼稚園	福島県	富田林市立新堂幼稚園	大阪府
学校法人勝田学園 大成幼稚園	埼玉県	社会福祉法人長尾会 第2長尾保育園	大阪府
さいたま市立岸町保育園	埼玉県	社会福祉法人長尾会 長尾保育園	大阪府
さいたま市立三橋保育園	埼玉県	社会福祉法人南大阪福祉協会 ひかり保育園	大阪府
さいたま市立美幸保育園	埼玉県	姫路市立林田幼稚園	兵庫県
学校法人岩崎学園 くりの木幼稚園	千葉県	奈良市立佐保幼稚園	奈良県
北区立西が丘保育園	東京都	奈良市立都跡幼稚園	奈良県
品川区立伊藤保育園	東京都	出雲市立鷺巣幼稚園	島根県
社会福祉法人新栄会 オルト保育園	東京都	社会福祉法人しらゆり会 しらゆり保育園	島根県
立川市立柏保育園	東京都	学校法人永原学園 幼保連携型認定こども園 西九州大学附属三光幼稚園・三光保育園	佐賀県
学校法人あおい学園 あおい第一幼稚園	東京都	社会福祉法人西大村福祉会 いけだ保育園	長崎県
横浜市美しが丘保育園	神奈川県	社会福祉法人顕真会 よいこのもり保育園・よいこのもり第2保育園	宮崎県
学校法人同朋学園 同朋認定こども園 同朋幼稚園	富山県	学校法人鹿児島竜谷学園 草牟田幼稚園	鹿児島県
社会福祉法人牧谷会 牧谷保育園	岐阜県	学校法人白石学園 辻ヶ丘幼稚園	鹿児島県
NPO 法人なのはな あおぞらキンダーガーデン	静岡県	社会福祉法人上名福祉会 つるみね保育園	鹿児島県

(都道府県コード順)

参考 URL(ソニー教育財団ホームページ):

ソニー子ども科学教育プログラム(小学校・中学校): <http://www.sony-ef.or.jp/science/>

ソニー幼児教育支援プログラム(幼稚園・保育所・認定こども園): <http://www.sony-ef.or.jp/preschool/>

## ソニー教育財団の活動について

1946年東京通信工業創業者のひとり井深大は、その設立趣意書の中で「自由豁达にして愉快なる理想工場の建設」、「国民科学知識の実際の啓発活動」を目標に掲げています。日本の将来の発展を支える子どもたちが科学に関心をもち、科学を好きになるには、小・中学校における理科教育が最も重要であると考え、会社名をソニーへと変更した翌年の1959年に「ソニー理科教育振興資金」の贈呈事業を始め、そしてこの事業を継続的に発展させるため、1972年に「財団法人ソニー教育振興財団」を設立しました。



ソニー創業者 井深大

その後、子どもたちの豊かな心を育てる教育が大切になると考え、1987年に、理科教育の枠を越えて「ソニー教育資金」と名称を変え、2000年には、子どもたちの感性・創造性・主体性の育成を目指したソニー子ども科学教育プログラムへと発展し現在に至っています。これまでに、延べ11,000校を超える応募があり、5,300以上の小・中学校に教育資金を贈呈しています。子どもたちの教育に創造的、先駆的な取り組みを行っている全国の学校や先生方を支援してきました。

一方で、井深大は「人間の能力は“環境”によって作られる」との考えから、幼児教育の大切さを訴え、1969年に「財団法人幼児開発協会」を設立しました。乳幼児期の保育や教育を研究し「あと半分の教育」や「幼稚園では遅すぎる」などの多数の著書を出版、社会的に大きな反響を得ました。子育てにおいては母親と子の絆が大切と考えて、長年にわたり母と子の教室などの活動を実践しました。

そして、2001年には、2つの財団を統合して財団法人ソニー教育財団を設立。幼児期の豊かな感性と創造性の育成を願い、幼児教育支援プログラムを開始しました。さらに新たな活動として、2005年に小・中学校の子どもたちを対象にした「科学の泉ー子ども夢教室」、2007年からは「ソニーものづくり教室」、海外の教育組織との交流、「科学する心」を見つけようフォトコンテストを始めました。

<報道関係の問い合わせ先>

公益財団法人 ソニー教育財団 東京都品川区北品川 4-2-1  
TEL:03-3442-1005 FAX:03-3442-1035 (担当 山下)

公式ホームページ: <http://www.sony-ef.or.jp/>

公式フェイスブック: <https://www.facebook.com/SonyEducationFoundation>