

# 感じ・考え・表現する幼児の育成 品川区二葉すこやか園（東京都）

## 感じ・考え・表現する幼児の育成（共同研究テーマ「読解力を育てる幼小中一貫教育の推進」を目指し）

毎日の遊びと生活を通して乳幼児が自ら環境とのかかわりを持ち、心動かされる体験をして得た感動を大切にするように保育を進めてきた。その中で感じたこと、考えたことを言葉に表わし、友達や保育者との関わりから周囲に伝わる喜びを味わうと共に、相手の話を聞き、理解し、言葉や体で表現する姿に視点をあてた。そのことを読解力を支える基礎力と捉え、「感じ・考え・表現する幼児の育成」を目指す子ども像として研究を進めた。

目指す子ども像

### 感じ・考え・表現する幼児

小学校へ

#### 協同の動き

友達と相談したり分担したり協力したりし、やり遂げる楽しさを感じる。

#### 自然とのかかわり

身近な環境に自ら関わり、発見したり感動したり、考えたりし、遊びや生活に取り入れる。

#### 豊かな素材、新しい刺激との出会い

色々な素材や材料に触れる。絵本や紙芝居、パネルシアターなどお話の世界を十分に楽しむ。

#### 伝え合う

言葉や動きで相手に話したり、思いを受け入れたりし、コミュニケーションをはかる。

#### 話す聞く

自分の伝えたいことや考えを話す。相手の気持ちや考えを聞く。

### 豊かな感性

言葉の発達とイメージの広がり  
環境とのかかわり

#### 自分なりの表現を楽しむ

色々な素材、材料を使って遊びに必要なものを作る。イメージを自分なりの方法で表現する。

### 人間関係

友達や保育者との  
かかわり

#### 楽しい言葉のやりとり

色々な言葉遊びや手遊びなどを  
楽しむ。

#### 人への信頼感の育み

愛情豊かな大人との  
応答的で豊かな関わり  
方をする。  
したいこと、してほしい  
ことを伝える。

感じ・考え・表現する

### 遊びと生活

読解力の芽生え

### 創造性

探索活動の広がり  
表現活動の高まり

#### 表現遊び 振り・見立て遊び 描画・製作活動

なりたいものになりきって動く。  
保育者の動作や言葉を真似る。  
経験したことを表現する。（絵・製作）

### 安定した情緒

基本的な生活習慣・愛着関係の育み  
自己肯定感

#### 多様な感情体験

楽しい、嬉しい、悔しい、  
悲しいなど色々な気持ち  
を体験する。

#### 心の安定

親しい大人との関わり  
の中で安心して過ごす。  
生理的な欲求が満たさ  
れる。

#### 遊びの満足感

好きな遊びを見つけて  
じっくり取り組む。  
友達と考えやイメージを  
出し合い、色々な方法で  
表現しながら遊びを進め  
ていく楽しさを味わう。