

小学生との交流活動 千代田区立番町幼稚園（東京都千代田区） [5歳児と小学6年生]

心身ともにたくましい幼児の育成を目指し、小学校との連携に視点を当てて、9年間の生活を見通した指導の在り方や環境構成の工夫を探った。小学校も幼稚園も全学年を対象に、時期や活動内容に応じて、対象学年を計画した。交流が可能な行事や活動の機会を中心に、年間を通してかかわりを重ねた。

事例1 プール遊び（5歳児と6年生3度目の交流） 7月8日

内 容	25mプールで顔合わせをし、ペアになる。ビート板や浮き輪などを使いながら、自由に遊ぶ。	
主な姿	<ul style="list-style-type: none"> ・プールサイドに集まり、前回のペアを互いに探す。 ・ペアになると6年生にリードされてプールに入る。 ・手をひいてもらって歩いたり、抱っこしてもらったりして、水位の深いところに連れて行ってもらう姿がある。 ・浮き輪やビート板を使って浮かび、6年生に引いてもらい遊ぶ。 ・20分休みの間、一緒に遊ぶ。 ・笛の合図であがり、プールに一礼する。互いに挨拶して終了する。 	
考 察	<ul style="list-style-type: none"> ・前回の活動で親しみをもった6年生をよく覚えており、ペアの相手を見つけて嬉しそうに寄っていく姿や25mプールに不安なくいろいろな水遊びに挑戦する姿から、6年生に信頼感をもっていることが分かる。 ・マンツーマンで、それぞれの水慣れの程度にあわせて活動できたので、一人ひとり満足感をもつことができた。 	

事例2 チームになって競う運動遊び（5歳児と6年生4度目の交流） 10月13日

内 容	背の順に並び6年生とペアになる。親子スポーツデーの競技になる遊びをする。	
主な姿	<ul style="list-style-type: none"> ・背の順でペアになった相手や同じチームの仲間を知り親しみの気持ちをもつ。 ・4グループに分かれて、互いの人数を確認する。 ・ルールが分かり、リレー形式のゲームの面白さや体を動かす楽しさを味わう。 ・6年生と一緒に体を動かしたり触れ合ったりして、互いに親しみを深める。 ・親子スポーツデーに向けて、6年生と万国旗を作り、遊戯室の紐に飾る。 ・旗作りで自分のことを伝えたり、相手のことを聞いたりしてかかわる楽しさを味わう。 	
考 察	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校との秋の運動会を終え、自分たちで進める親子スポーツデーが近く、目的や課題に向かい「しっかりやっ払いこう」という中、甘えたり頼れたりする安らぎの場になった。 ・6年生が自分たちに接してくれる態度は、自分たちの3・4歳児に対する態度のモデルになった。 ・旗作りで、6年生がじっくりと話を聞いて具体的にイメージを形にしてくれた。こうしたかかわりや触れ合いなどから、受動してくれることの大切さや喜びを学ぶ機会になった。 	

事例3 いろいろなゲーム〔6年生のお店〕(5歳児と6年生5度目の交流) 2月1日

内 容	6年生の作ったゲームのお店(3軒)を楽しんだり、豆まきの枀を作ったりする。	
主な姿	<ul style="list-style-type: none"> ・「とんとんずもう」「ぴよんぴよんがえる」「だるまおとし」の3つの店を知り、3グループに分かれてお店をめくりそれぞれのゲームを楽しむ。 ・6年生の話を聞き、指示に従ってゲームをする。 ・話しかけたり抱きついたりする姿があり、じっくり温かなかかわりが見られる。 ・枀作りは、きょうだいを慕うような親近感が伝わる姿が見られる。 	
考 察	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちが行った遊園地ごっこの経験を振り返ることで、6年生が準備してゲームのお店をしたことの大変さを理解でき、感謝の気持ちをもっていた。 ・6年生が考えたゲームに集中でき、安心してゲームをしたり身近な先生のようにあこがれの気持ちと信頼感をもって接したりする姿が見られた。 ・6年生が企画し、幼児に教える活動はこの時期に効果的であった。 	

みどころ

子どもたちは「6年生とプールや競技、ゲームを楽しむことができた」という経験を重ねているだけでなく、人とのつながりである〈信頼感・親近感〉を深めています。そして〈約束を守る〉〈ルールを学ぶ〉などの活動にも共通する「人として守ることを身につける」経験や「感謝する心」がはぐくまれる経験を重ねています。身近な存在である6年生の姿がモデルになっているので、5歳児が自分に置き換えて考えたり振り返ったりすることもできます。そして、相手を思う心が育まれています。また、6年生だからこそできる「幼児を受け止める」「理解する」ゆとりあるかかわりにより、心の交流が深められました。